



"Comment aider les parents dans la scolarité de leurs enfants?"

Association A MOTS OUVERTS

Le vocabulaire, autour de la scolarité, n'est pas toujours utilisé de la même manière. Le soutien scolaire est le travail des enseignants, le rattrapage scolaire est un travail par rapport aux lacunes de l'enfant.

Il faut avoir des outils pour suivre l'enfant et connaître les raisons de ces lacunes: le réseau de professionnels est en fonction.

La liberté pédagogique des enseignants est totale. Le directeur n'a pas de place hiérarchique, il anime une équipe de professeurs des écoles.

Comment on apprend à l'école?

5 phases d'apprentissage:

La sensibilisation qui est une rencontre avec l'objet d'étude situé, généralement, en dehors de l'école. C'est le temps de latence.

La redécouverte, l'objet d'étude est manipulé.

La théorisation,

Les exercices d'application,

Le réinvestissement spontané.

Dans les 5 phases d'un apprentissage scolaire, où se situe l'accompagnement à la scolarité?

Dans le réinvestissement spontané.

La sensibilisation permet de donner du sens à l'école. Le réinvestissement permet à l'enfant de comprendre que l'école donne du **sens** à sa vie.

Les devoirs : utiles ou inutiles?

POUR

Les parents les demandent

Les devoirs servent de support à l'apprentissage des leçons.

Un élève qui n'a pas compris la leçon pendant la classe.

Les devoirs à la maison aident à la démocratisation.

Pendant qu'il fait ses devoirs, il ne fait pas de bêtises.

CONTRE

La journée d'un écolier ou d'un collégien est déjà trop longue
Un enfant à besoin de jouer.

Loin de constituer un élément d'égalité.

On manque de temps en classe, pour corriger les devoirs.

Si le temps de classe est efficace, pas besoin de devoirs.

A mots ouverts Médiation - Information - Communication

Siret : 44427675200011 N° Formation : 93131184713 www.amotsouverts.org

amotsouverts@hotmail.fr

Pour un enfant de 6ème, 10 minutes de lecture (hors scolaire) chaque soir lui permet de progresser. Tant que l'enfant n'est pas tranquille avec ça, **il ne peut pas apprendre**. Une question fondamentale des parents issus de l'immigration car ils ne savent pas si ils vont retourner au pays. Du coup, les enfants ne trouvent pas la motivation pour apprendre.

Celui qui a compris le **sens** réussit.

On ne peut pas apprendre si on ne comprend pas que: « Apprendre c'est changer ».

Apprendre à parler à un enfant.

Féliciter l'enfant lorsqu'il parle correctement,

Reformuler lorsque l'enfant fait une erreur,

Ne pas faire répéter, sans cesse, l'enfant.

Le tuteur est un élément important de réussite. Les parents de niveau faible, autorisent leurs enfants à réussir et expriment leur fierté, leur reconnaissance. Ces enfants disent toujours que leurs parents les aiment.

Référence d'un livre.

ROCHEX Yves

« École et savoir dans les banlieux... et ailleurs » Ed Armand Collin.

Références de 2 logiciels de lecture: ELMO et ELSA.

Eléments tirés de l'intervention de Gérard Castellani Formateur, militant et responsable au CMEA.

Chantal Marion Médiatrice Familiale

